



**LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Canopé de l'académie de Clermont- Ferrand  
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

## GRILLE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

Numéro du candidat :

### ② Évaluation

Compétences	Capacités à vérifier	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition <sup>1</sup>			Aide à la traduction chiffrée par exercice		
			0	1	2	Ex1	Ex2	Ex3
S'approprier APP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rechercher, extraire et organiser l'information.</li> </ul>	1.1.1				/0,5		
		2.3					/0,5	
Analyser Raisonner ANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emettre une conjecture, une hypothèse.</li> <li>Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental.</li> </ul>	1.1.3 1.1.5 1.2.2				/1		
		2.2 2.3					/2,5	
		3.1						/0,5
Réaliser REA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental.</li> <li>Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler.</li> </ul>	1.1.2 1.1.4 1.2.1 1.2.2				/2		
		2.1					/0,5	
		3.2 3.3 3.4						/0,75
Valider VAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse.</li> <li>Critiquer un résultat, argumenter.</li> </ul>	3.4						/0,25
Communiquer COM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rendre compte d'une démarche, d'un résultat à l'écrit.</li> </ul>	1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.1.5				/1		
		3.2 3.3						/0,5
						/4,5	/3,5	/2

**Note finale: / 10**

<sup>1</sup> 0 : non conforme aux attendus    1 : partiellement conforme aux attendus    2 : conforme aux attendus.

## GRILLE D'ÉVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

Numéro du candidat :

### ② Évaluation

Compétences	Capacités à vérifier	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition <sup>2</sup>			Aide à la traduction chiffrée par exercice			
			0	1	2	Ex4	Ex5	Ex6	
S'approprier APP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rechercher, extraire et organiser l'information.</li> </ul>	4.1				/1			
		4.2							
		4.3							
		5.1					/1		
		5.2							
5.5									
6.1							/0,75		
6.4.1									
Analyser Raisonner ANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emettre une conjecture, une hypothèse.</li> <li>Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental.</li> </ul>	4.4				/1			
		4.5							
		5.3					/0,5		
		5.4.1							
6.5.2							/0,5		
Réaliser REA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental.</li> <li>Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler.</li> </ul>	5.3					/1		
		5.4.2							
		6.1						/1,5	
		6.2							
		6.5.1							
6.5.2									
Valider VAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse.</li> <li>Critiquer un résultat, argumenter.</li> </ul>	4.5				/0,5			
		6.3						/0,25	
		6.4.2							
Communiquer COM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rendre compte d'une démarche, d'un résultat à l'écrit.</li> </ul>	4.2				/1			
		4.6							
		5.4.2					/0,5		
		5.6							
		6.3						/0,5	
6.4.2									
6.5.1									
						/3,5	/3	/3,5	

**Note finale: / 10**

<sup>2</sup> 0 : non conforme aux attendus    1 : partiellement conforme aux attendus    2 : conforme aux attendus.

<b>BEP</b>			
SESSION 2014		GRILLES D'ÉVALUATION	
EG2 : Mathématiques – Sciences Physiques	Durée : 2 h 00	Coefficient : 4	Page 2 sur 2